

Profilo: “Insegnamento dell’italiano a adulti e anziani ”

NOME _____ COGNOME _____

Sezione B - Analisi e sfruttamento didattico di un testo

Tempo: 1 ora e 30 minuti

1) ANALISI

1.a1.a.) Osservi il testo allegato, tratto dal testo della Costituzione della Repubblica Italiana e individui il tipo di destinatario in base a:

ETÀ	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA	
SITUAZIONE IN CUI PENSA CHE POTREBBE ESSERE USATO A SCOPO DIDATTICO	

1.b.) Analizzi quindi il testo compilando la scheda qui presentata.

PARAMETRI	ANALISI
<p>COMPLESSITÀ LINGUISTICA <i>Valuti brevemente il testo in base a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - varietà sociolinguistiche presenti (it. standard, italiani regionali, registri formali e informali ecc.) - lessico (lingua comune, linguaggi specialistici, italiano colloquiale, gergo ecc.) - struttura sintattica (frasi lunghe con diverse subordinate, negazione multipla, richiami anaforici e cataforici, ambiguità di scopo ecc.) 	
<p>TIPOLOGIA TESTUALE <i>Selezioni il tipo e il genere testuale al quale il testo presentato appartiene.</i></p>	<p>1. TIPO:</p> <p>Narrativo <input type="radio"/> Descrittivo <input type="radio"/> Argomentativo <input type="radio"/> Regolativo <input type="radio"/> Espositivo <input type="radio"/> Scenico <input type="radio"/></p> <p>2. GENERE:</p> <p>Romanzo <input type="radio"/> Testo giornalistico <input type="radio"/> Poesia <input type="radio"/> Canzone <input type="radio"/> Fumetto <input type="radio"/> Racconto <input type="radio"/> Immagine <input type="radio"/> Diario <input type="radio"/> Lezione <input type="radio"/> Lettera <input type="radio"/> Pubblicità <input type="radio"/> Messaggio <input type="radio"/> Annuncio <input type="radio"/> Ricetta <input type="radio"/> Favola <input type="radio"/> Istruzioni <input type="radio"/> Filastrocca <input type="radio"/></p> <p>Altro: _____</p>
<p>STRUTTURA DEL DISCORSO <i>Valuti il testo in base a linearità e chiarezza, coerenza testuale, organizzazione del discorso ecc.</i></p>	
<p>RILEVANZA PER L'APPRENDENTE <i>Indichi perché la tipologia di testo proposta è adeguato al tipo di destinatario prescelto.</i></p>	

2) SFRUTTAMENTO DIDATTICO

Sempre tenendo presente il tipo di destinatario e la situazione didattica da Lei individuati nel punto 1, osservi di nuovo il testo analizzato e costruisca un'attività (da realizzare utilizzando una scheda di lavoro) seguendo le indicazioni date nelle seguenti tabelle:

FASE DELL'UNITÀ	
ABILITÀ LINGUISTICO-COMUNICATIVA DA SVILUPPARE	
TECNICA DIDATTICA	
SCOPO DELL'ATTIVITÀ	

DESCRIZIONE DELLE FASI DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

--

Ha a disposizione questa pagina per creare una SCHEDA DI LAVORO da fornire agli studenti per la realizzazione dell'attività progettata al punto precedente. Non dimentichi di fornire le istruzioni sullo svolgimento del compito e completi la scheda con tutto quello che serve allo studente per svolgere l'attività (testo o immagini).

ISTRUZIONI:

ATTIVITA':